

Litteraturlista 970G42 VT 2026

- Askland, L. & Sataøen, S. O. (2014). *Utvecklingspsykologiska perspektiv på barns uppväxt*. Stockholm: Liber.
- Eidevald, C., Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber.
- Eilard, A. (2010). Perspektiv på barndom och barns villkor i relation till lärande, (del 2). I Skolverket, *Perspektiv på barndom och barns lärande*. Skolverket. Hämtas från: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2393>
- Eriksson Bergström, S. (2017). *Rum, barn och pedagoger. Om möjligheter och begränsningar för lek, kreativitet och förhandling*. Stockholm: Liber.
- Hagström, B. (2016). "Anknytning handlar om tillit" i B. Riddersporre & B. Bruce (red.) *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund* (s. 103-119). Natur & Kultur. **(Se kursdokument)**
- Heimann, M. (2025). *Social, kognitiv och kommunikativ utveckling: Om barns observationsinlärning och imitation*. Gleerups.
- Lillemyr, O. F. (2013). *Lek på allvar – en spännande utmaning*. Stockholm: Liber.
- Löfdahl, A. (2014). *Kamratkulturer i förskolan: en lek på andras villkor*. Stockholm: Liber
- Øksnes, M. (2016). "Lärande – det händer ju bara": Intervju med Dion Sommer. I Øksnes & Sundsdal (red.), *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. **(Se kursdokument)**
- Skolverket (2025). *Läroplan för förskolan*. Lpfö 18 rev. 2025. Stockholm: Skolverket.
- Sundqvist, A, Holmer, E, K & F-S, Heimann, M. Developing theory of mind abilities in Swedish pre-schoolers. *Infant and Child Development* 2018; 27:e2090. <https://doi.org/10.1002/icd.2090>
- Tellgren, B. (2004). *Förskolan som mötesplats: barns strategier för tillträden och uteslutningar i lek och samtal*. Licentiatavhandling Örebro Universitet, Pedagogiska institutionen. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:134736/FULLTEXT01.pdf>

Tullgren, C. (2003). *Den välreglerade friheten: att konstruera det lekande barnet*. Doktorsavhandling. Malmö högskola, Lärarutbildningen. <http://hkr.diva-portal.org/smash/get/diva2:296676/FULLTEXT01.pdf>

Wallerstedt, C. & Pramling, N. (2023). *Att arbeta lekresponsivt*. Gleerups.